

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.01.01 Технологии педагогического сопровождения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Начальное образование. Тьюторство

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:

Тышкевич О.М., старший преподаватель кафедры СПиСП

Утверждено на заседании кафедры специальной педагогики и специальной психологии Психолого-педагогического института (протокол № 8 от 11.06.2020 г.)

Зав. кафедрой



Афонкина Ю.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование компетенций в области разработки технологий педагогического сопровождения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3 - Способен к психолого-педагогическому сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИПК-1. Демонстрирует знания закономерностей развития младших школьников с особыми образовательными потребностями, их общих и особых образовательных потребностей с учетом характера нарушений развития; интегративных теоретических основ организации психолого-педагогического сопровождения младших школьников с особыми образовательными потребностями; нормативно-правовых документов, регламентирующих их психолого-педагогическое сопровождение; теоретических и методических основ разработки и адаптации образовательных программ, способов корректировки образовательных программ, отбора педагогических технологий для реализации в процессе психолого-педагогического сопровождения младших школьниками с особыми образовательными потребностями, принципов и требований к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов мониторинга; особенностей планирования и организации работы по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ИПК-2. Умеет разрабатывать программу педагогического мониторинга и осуществлять мониторинг индивидуального развития младших школьников с особыми образовательными потребностями; разрабатывать, адаптировать и корректировать образовательные программы с учетом данных мониторинга, осуществлять разные виды планирования деятельности, отбирать педагогические технологии для реализации индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения; взаимодействовать с участниками психолого-</p>	<p>Знать правила коммуникации при решении задач психолого-педагогического сопровождения младших школьников с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь Определять эффективные стратегии коммуникации при решении задач психолого-педагогического сопровождения младших школьников с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть навыками отбора эффективных стратегий при решении задач психолого-педагогического сопровождения младших школьников с особыми образовательными потребностями</p>

5	9	4	144	20	30		50	10	67	36	27	Экзамен, КР
Итого:		4	144	20	30		50	10	67	36	27	Экзамен, КР

Интерактивная форма реализуется в виде круглого стола.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Сущность педагогического сопровождения.	4	10		14	2	10	-
2	Теории и технологии сопровождения субъектов педагогического процесса	6	10		16	2	10	-
3	Технологии педагогического сопровождения младших школьников с ОВЗ, инвалидностью.	10	10		20	6	11	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	Итого за 9 семестр:	20	30		50	10	31	27
	ИТОГО:	20	30		50	10	31	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сущность педагогического сопровождения

Понятие педагогического сопровождения. Цель и задачи педагогического сопровождения. Принципы педагогического сопровождения. Субъекты педагогического сопровождения. Этапы педагогического сопровождения. Понятие «технология педагогического сопровождения». Виды (направления) работ по педагогическому сопровождению. Модели педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Основные формы сопровождения. Основные направления педагогического сопровождения.

Раздел 2. Теории и технологии сопровождения сопровождающих

Технология «Кейс-стади» как форма активного проблемно-ситуативного взаимодействия. Кейс-лаборатория «Практики индивидуализации в образовании». Рефлексия» (анализ способов построения реализации и оценки индивидуальной образовательной программы, проектирование перспектив). Технологии группового и индивидуального консультирования. Тренинговые технологии.

Раздел 3. Технологии педагогического сопровождения младших школьников с ООП.

Технологии и открытого образования: общая характеристика. Технология супервизии. 4. Технология планирования и проведения тьюториалов. Технология личностно-ресурсного картирования: от атласа ресурсных карт к построению индивидуальной

образовательной программы. Технология портфолио (виды портфолио, требования к порт-фолио, экспертиза портфолио). Технология проектирования (виды проектов, этапы работы над проектом). Образовательный туризм как технология тьюторского сопровождения. Технологии социокультурных игр и робинзонады. Вопросно-ответные технологии. Технология рефлексивных сессий. Технологии активного слушания. Технология модерации. Технологии группового и индивидуального консультирования. Тренинговые технологии. Технологии профильных и профессиональных проб.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цибульникова, В.Е. Тьюторство в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 39 с. : ил. - Библиогр.: с. 20-22. - ISBN 978-5-4263-0403-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469585>

2. Подольская, О.А. Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 79 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9989-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500388>.

3. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F25DAF1D-CF37-4416-8DF9-31C47222CD19/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy> — Загл. с экрана.

5. Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А.. Инклюзивное образование : история, теория, технология [Электронный ресурс] / Казань: Познание, 2014. - 220с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>- — Загл. с экрана.

6. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие [Электронный ресурс] / М. С. Староверова [и др.] ; [под ред. М. С. Староверовой]. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 168 с - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234851 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434726>

2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/43727>.

3. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Кума-

риной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00508-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/54B0CF5C-6197-46D4-BE48-BE524B541546/korrekcionnaya-pedagogika-v-nachalnom-obrazovanii>— Загл. с экрана.

4.Факторович, А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06577-0. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3B58CB94-51D6-42D0-8D3F-5BE296733F61/pedagogicheskie-tehnologii> — Загл. с экрана.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ - Загл. с экрана.

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175495/ - Загл. с экрана.

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_256468/] - Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

AstraLinux

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

1С:Психодиагностика образовательного учреждения

1С-Логистика: Управление складом 3.0

FinModel

Kaspersky Anti-Virus

Rinel-Lingo

Альт-Инвест Сумм 8

Альт-Финансы 3

КОМПАС 3D

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

3DMax 2016
Adobe Creative Cloud 2018
Adobe Dreamweaver
Adobe Photoshop CC
ArcGIS
ArchiCAD
Corel Draw
IBM SPSS
Mathematica
MathType
MS Office
MS Project 2010
MS SQL
MS Visio
Sony Vegas
Statistica
SuperNova Magnifier and Screen Reader
Visual Studio
Windows 7 Professional
Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

Не предусмотрено.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Не предусмотрено

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

1. Электронная база данных Scopus
2. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом

специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.